

DIS, MAMAN, POURQUOI LE MONSIEUR IL DORT DEHORS ?



Apprenez-lui le respect de la différence

« Un jour, ma fille de 5 ans m'a dit : "C'est bien, quand il pleut, comme ça, les pauvres, ils peuvent prendre des douches !" J'ai eu trop honte, elle parlait d'eux comme s'ils étaient des chiens ou des chats », se souvient Camille, 37 ans. « Les enfants sont souvent très conformistes, la différence les interpelle, alors c'est important de leur apprendre à ne pas juger sur les apparences, à respecter ceux qui ne sont pas comme eux », souligne Béatrice Copper-Royer, psychologue et psychothérapeute. Derrière cette foule sans visages, sur laquelle on colle commodément une étiquette, nous oublions parfois qu'il y a des hommes, des femmes avec un nom et une histoire que nous ne connaissons pas, que nous n'avons pas à juger : encourager ses enfants à dire bonjour, à répondre aux sourires, voire à échanger quelques mots avec la personne sans abri qu'on croise tous les jours au coin de la rue, cela peut les aider à en prendre conscience. « C'est important de faire comprendre aux enfants que, derrière le type qui demande de l'argent, qui sent mauvais, qui fait parfois un peu peur, il y a d'abord quelqu'un qui a vécu toute une succession de souffrances et de ruptures, qui l'ont mené à cette situation qu'il n'a pas choisie », assure Bruno Masurel, volontaire chez ATD-Quartmonde, qui intervient régulièrement dans les écoles et collèges pour sensibiliser les élèves à l'exclusion.

Attachez-vous à éviter les stéréotypes

Parler à nos enfants nous oblige aussi à nous confronter à nos propres stéréotypes : alors qu'un tiers des SDF auraient un emploi (selon une étude de l'Insee de 2003), nous avons parfois tendance à les mettre tous

« Pourquoi tu ne donnes pas d'argent au monsieur ? » « S'ils n'ont pas de maison, on pourrait les inviter chez nous... » Dès l'âge de 4 ou 5 ans, les enfants s'interrogent sur ces gens pas comme les autres qui campent sur nos trottoirs en plein hiver. Que comprennent-ils de la situation des SDF ? Quels mots choisir pour leur répondre ? Comment trouver l'équilibre entre notre souci de les protéger et celui de leur transmettre certaines valeurs de partage et de solidarité ? Voici quelques pistes pour aborder le sujet en famille.

Rassurez d'abord l'enfant sur sa propre situation

« Surtout lorsqu'il est petit, l'enfant a des besoins très primaires : celui d'être alimenté, rassuré, protégé, explique Marie-Claude François-Laugier, psychologue et psychanalyste. Voir

des gens dormir dans la rue réveille chez lui des peurs archaïques, comme celle d'être abandonné par sa mère, de ne plus avoir à manger... » Rassurer l'enfant sur sa propre situation est donc la première mission des parents, ce qui ne les empêche pas d'expliquer que certains ont eu des malheurs, des accidents de la vie... « Ils peuvent aussi préciser que les sans-abri ne sont pas non plus oubliés par la société, qu'il existe des associations qui leur proposent des hébergements pour la nuit », précise Marie-Claude François-Laugier. À l'heure où 60 % des Français craignent un jour de se retrouver à la rue (selon un sondage TNS-Sofres de septembre 2008), le plus difficile est sans doute, pour les parents, de ne pas trop transmettre leurs angoisses, d'éviter de renvoyer à leurs enfants une vision trop inquiétante du monde qui les entoure.

dans le même sac, à voir en eux des assistés qui vivent aux crochets de la société. « *Les parents se méfient souvent de nous, mais ce n'est pas parce qu'on n'a pas de toit qu'on ne cherche pas à s'en sortir, s'indigne Quentin, 25 ans, qui a passé quatre ans dans les rues de Lyon (une expérience qu'il raconte dans son blog : www.adhaine.org). Moi, je ne me suis jamais considéré comme un clochard. Chaque matin, j'allais aux bains-douches municipaux, j'avais des rendez-vous réguliers avec l'assistante sociale, j'ai toujours essayé de garder une hygiène de vie, le respect de moi-même.* »

Transmettez des valeurs de partage et de solidarité

La confrontation avec la précarité est aussi l'occasion d'éduquer les enfants à une certaine idée du partage, de la générosité... Même si celle-ci a forcément ses limites. « *Souvent, je donne une pièce aux enfants, qu'ils vont eux-mêmes remettre aux sans-abri, mais ils ont du mal à comprendre que je ne puisse pas donner à chaque fois* », raconte Sophie, 43 ans. « *Dès qu'ils ont 7 ou 8 ans, il est possible de leur expliquer que l'argent ne tombe pas du ciel, qu'il est le fruit du travail des parents, et qu'eux-mêmes vont à l'école pour pouvoir plus tard gagner leur vie*, conseille Marie-Claude François-Laugier. *Cela dit, on peut aussi donner sans être privé, apprendre à ne pas être indifférent à l'autre.* » Inciter les enfants à donner un de leurs jouets au Secours populaire au moment de Noël, prévoir quelques conserves pour la Banque alimentaire pendant les courses familiales... sont aussi des moyens de les ouvrir à d'autres réalités, de les aider à relativiser lorsqu'ils font des caprices. « *Je les encourage souvent à avoir des gestes de solidarité à leur portée, explique, pour sa part, Bruno Masurel. Par exemple, aider leurs camarades qui ont plus de mal à l'école ou encore ne pas enfoncer les plus faibles.* » ●

TEXTE : SÉGOLÈNE BARBÉ

ILLUSTRATION : RÉMI MALINGRÉY POUR LA VIE

L'ÉVÈNEMENT MUSICAL DE L'ANNÉE !

Le coffret Téléràma



**COFFRET LUXE
12 CD / 200 TITRES**

Sélection des titres et livret réalisés par la rédaction musicale de Téléràma

**RADIOHEAD • BENJAMIN BIOLAY • MELODY GARDOT
GOTAN PROJECT • CESÁRIA ÉVORA • MARVIN GAYE
MILES DAVIS • BORIS VIAN • LAURENT GARNIER
LOU REED • ALAIN BASHUNG • LOUISE ATTAQUE
KEITH JARRETT • JOHNNY CASH • CAT POWER...**

Déjà disponible

